Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	02	**Fecha**	23/04/25	**Hora**	1:00 p.m

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

Camila Alvarez Sánchez	Rol:	Agente Educativa
Claudia Brand	Rol:	Profesional salud
Claudia Marcela Vargas	Rol:	Profesional psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

PRÁCTICA- 1.3: Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

PRÁCTICA- 16.7: El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia. Socialización del protocolo de amenazas, vulneración e inobservancia de derechos y rutas de atención.

Momento uno: bienvenida

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Se da la bienvenida al grupo participante de la unidad de atención por medio de un saludo cordial, se realiza una conversación indagando sobre les preguntan cómo han estado, por sus familias, estado de salud y qué expectativas tienen del encuentro, seguidamente se hace la oración teniendo en cuenta la diversidad de religión y se continua con una actividad rompe hielo con la canción “La danza de las frutas”.

Continuar con el llamado de asistencia.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con los las adultos.

TEMA 1: VULNERACIÓN E OBSERVANCIA DE DERECHO

En la actividad denominada: soy generador de espacios de protección se les explica el tema, el cual manifiesta que la familia y cuidadores principales desde las prácticas de cuidado y crianza permiten que niñas y niños apropien las normas para la convivencia basadas en el afecto, el respeto y la equidad, al tiempo que logren establecer límites seguros para la vida y que inciden en los procesos de desarrollo.

Luego se dividen en dos grupos y se les entrega papel bond y marcadores, cada grupo deberá construir en forma de cuento por medio de dibujos redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.

Se realizara la socialización del protocolo de amenazas, vulneración e observancia de derechos y rutas de atención.



Con los niños y las niñas

En compañía del padre de familia los niños y niñas forman una fila india, los dos niños del arco eligen, sin que los otros los escuchen, un color diferente cada uno. Cantando los de la fila pasan por debajo del arco: El puente está quebrado, ¿con qué lo curaremos? Con cáscara de huevo, burritos al potrero.

El objetivo principal es la interacción con la comunidad y el acercamiento con sus pares.



Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

ACTIVIDAD 2: LACTANCIA MATERNA

El profesional explicará el tema de lactancia materna el nacimiento de la edad de oro.



Al termina la explicación se hace una actividad que consiste en realizar un crucigrama para reforzar lo aprendido.

Para ello se proporcionará pistas adicionales, la idea es que cada uno de los padres tendrá la oportunidad de sugerir una palabra para completar el crucigrama, se les ira dando algunas definiciones y con ellas tienen que ir identificando la palabra correspondiente.

Recuerden, la clave es que todos participen. Este ejercicio está diseñado para que aprendamos juntos y seamos capaces de identificar conceptos importantes relacionados con la lactancia materna.

ACTIVIDAD 3: SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

Se hará una pequeña charla para explicar la importancia de ahorrar agua, con la imagen de una gota de agua las familias participantes mencionaran acciones que puedan implementar para ahorrar agua en el hogar.

ACTIVIDAD 4: EL BUEN TRATO

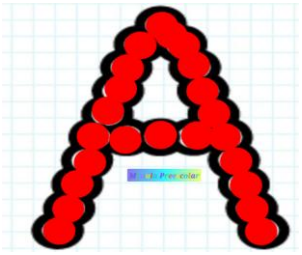
Para esta actividad jugaremos al teléfono roto en el cual un participante comienza diciendo en secreto una frase a otro compañero y se va repitiendo entre todos los participantes, hasta terminar. Esta actividad tiene como objetivo fomentar una comunicación asertiva en el hogar.

Con las niñas y los niños

ACTIVIDAD 5: DÁCTILO PINTURA

Se inicia cantando “Soy una taza”.

A cada participante se le entregara una hoja con una letra y pintura para que mediante la técnica de dáctilo pintura la rellenen y posteriormente se pueda formar un mural del día del niño.



ACTIVIDAD 6: BRÚJULA

Se va a celebrar el día del niño mediante la actividad de la brújula que consiste realizar diferentes juegos tradicionales con los participantes y sus padres como lo son: la lleva, el gato y el ratón, el avioncito y 4 esquinas.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se socializará la importancia de tener una comunicación asertiva correcta en pro de relaciones afectivas sanas, de manera que en las familias se puedan expresar las necesidades y opiniones de manera clara y respetuosa, para evitar tener mal entendidos. Esto también facilita tener mayor confianza en el grupo familiar y resolver los conflictos de manera acertada. Al tener una comunicación asertiva en las familias se construyen relaciones sanas, no se genera violencia y hay un mejor ambiente en el hogar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar se dialogará acerca de lo aprendido, se aclararán las dudad y se generan los compromisos necesarios.

¿Cómo les pareció las actividades?
¿Qué fue lo que más les gusto?
¿Qué fue lo que menos les gusto?
¿Qué pudieron aprender?
¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Qué recursos se usarán?

- Crucigrama
- Papel bond
- Pinturas
- Marcadores
- Gota de agua
- Tiza
- Talento Humano
- Familias participantes